

<p><b>A NATALE RICEVI AMICIZIA E DONI SOLIDARIETA!</b>          Conosciamo dei progetti per i bambini realizzati dai Missionari della Consolata. E' un modo per diventare amici!</p>
<p><b>GEMELLAGGIO TRA SCUOLE ITALIANE E SCUOLE DEL SUD DEL MONDO</b></p>
<p><b>MOSTRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA PITTURA AFRICANA DEI TINGA TINGA</li> <li>• I TESSUTI INDIGENI DELL'AMERICA DEL SUD</li> <li>• IL FLAGELLO DELL'AIDS IN AFRICA</li> <li>• L'ACQUA</li> </ul>
<p><b>CENTRO DI DOCUMENTAZIONE:</b>          Offre la possibilità di prendere in prestito sussidi e materiale vario sui temi dell'inter-cultura, della mondialità, della missione e dell'accoglienza dei minori stranieri.</p>

**E INOLTRE PROPONIAMO:**

E' previsto un rimborso spese di 40 euro per ogni incontro di due moduli. Questa quota serve per coprire i costi del materiale e del continuo aggiornamento dei nostri educatori. Non è previsto alcun costo per l'incontro con il missionario.

**RIMBORSI:**

**CHI SIAMO**

I Missionari della Consolata sono presenti in provincia di Treviso da circa ottanta anni.

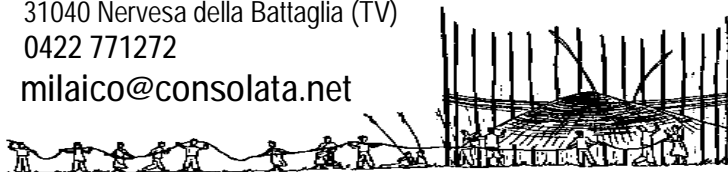
Il centro di Nervesa della Battaglia, **casa Milaico**, opera nel settore dell'Animazione Missionaria e Vocazionale ed è centro di formazione per laici.

Da alcuni anni i missionari della Consolata in Italia, in collaborazione coi laici, hanno iniziato l'attività di animazione interculturale nelle scuole e nelle parrocchie. I percorsi formativi sono preparati e proposti da nostri animatori con alle spalle significative esperienze missionarie in paesi del sud del mondo.

Per ulteriori informazioni telefonare a Chiara Viganò o p. Renato Martini



**Missionari della Consolata**  
 Via del Solstizio, 2  
 31040 Nervesa della Battaglia (TV)  
 0422 771272  
 milaico@consolata.net



Le tematiche proposte sono state pensate secondo una prassi interdisciplinare per garantire un approfondimento maggiore di contenuti e rendere l'intervento il più possibile aderente alla didattica che si svolge in classe. Per questo motivo risulta necessario creare una stretta collaborazione con gli insegnanti in tutte le fasi del percorso (progettazione, realizzazione e valutazione).

**ARTICOLAZIONE INTERVENTI:**

- Educare alla valorizzazione della diversità culturali
  - Confrontare consuetudini e modi di vivere diversi dai propri, per individuare somiglianze e differenze
  - Formare un'attiva e consapevole cittadinanza mondiale
  - Conoscere alcuni temi della mondialità e promuovere l'acquisizione di atteggiamenti responsabili e corretti verso le "culture altre"
  - Valorizzare la presenza di alunni di altre culture come risorsa per la crescita collettiva
- I percorsi di educazione interculturale e alla mondialità illustrati in questo volantino si propongono di:

**OBIETTIVI:**

**EDUCAZIONE  
 INTERCULTURALE  
 E ALLA  
 MONDIALITA'**

Ognuno deve sentirsi responsabile di tutto. Su una parete della nostra scuola c'è scritto grande "I Care" .... Me ne importa mi sta a cuore.



**Scuola Secondaria di Primo Grado**

Don Milani

**I care! Mi sta a cuore.**

## A SPASSO PER L'AMERICA

### LATINA

Un viaggio virtuale nell'America Latina porterà i ragazzi alla scoperta della storia e della cultura di questi luoghi. Attraverso dei laboratori verranno approfondite le sue **RICCHEZZE** (culture indigene, musica, arte...) e le sue **PROBLEMATICHE** (baraccopoli, sfruttamento delle risorse, deforestazione...).

Sarà possibile avere la testimonianza diretta di persone che hanno speso molti anni della loro vita in America Latina.

Tempi: minimo 3 incontri

## GIOCHIAMO ALLA GUERRA?

Viaggio attraverso il mondo dei videogiochi alla scoperta di alcuni bambini che ogni giorno sono in guerra, non grazie ad un computer, ma nella vita reale. Approfondimento sulla realtà dei bambini soldato, e gli effetti della guerra sui giovani.

Tempo minimo: 2 incontri

## DIRITTI DEI RAGAZZI

Ogni giorno milioni di bambini del sud del mondo (ma anche del nord) lustrano scarpe, producono mattoni, tappeti, palloni, fanno la guerra e subiscono molte altre forme di schiavitù e di sfruttamento. Con questo intervento desideriamo far conoscere ai ragazzi i **diritti** di cui sono portatori e far luce su alcune loro violazioni al fine di acquisire un **atteggiamento consapevole** e critico.

Tempi: minimo 2 incontri

# I Carei! Mi sta a cuore

## MASS MEDIA E

### INFORMAZIONE

La mass media, in tutte le loro espressioni, fanno parte della vita delle persone e della vita democratica dei paesi di tutto il mondo, influenzandoli profondamente. E' dunque importante imparare a **decodificare** i linguaggi, tecniche e meccanismi - palesi e occulti - che li caratterizzano. L'obiettivo è quello di stimolare negli studenti l'assunzione di un **atteggiamento critico**, offrendo strumenti di conoscenza e interpretazione per andare "oltre la notizia", oltre l'immagine, oltre lo stile di vita proposto-imposto da essi.

Tempi: minimo 2 incontri

## IL VICINO CHE VIENE DA

### LONTANO

La nostra società è sempre più **MULTIETNICA** con la presenza di **IMMIGRATI** che si stabilizzano nel nostro territorio. Per favorire l'**INTEGRAZIONE** diventa importante aiutare gli alunni all'incontro, al dialogo e allo scambio con l'altro di una cultura diversa.

Il percorso, anche attraverso un gioco di ruolo, intende presentare il fenomeno migratorio nel nostro territorio, mettere in evidenza bisogni e problematiche, costruire i migliori **PREGIUDIZI** e tracciare sfide concrete per un incontro reciproco nella diversità.

Tempi: minimo 3 incontri

## INCONTRA UN

### MISSIONARIO

Testimonianza di chi ha vissuto in prima persona l'esperienza della **missione**. E' un incontro gratuito pensato per l'ora di religione

## PIANETA TERRA

Un laboratorio per approfondire il tema dello **SVILUPPO SOSTENIBILE** mettendo in evidenza come la nostra società viva la contraddizione tra i vantaggi che lo sviluppo le assicura e il degrad dell'ambiente derivante dallo **SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE**. Il percorso introduce il concetto di **IMPRONTA ECOLOGICA** e prevede diversi approfondimenti:

1. Acqua, l'oro blu;
2. L'energia e il suo consumo;
3. I rifiuti;
4. L'ecologia domestica;
5. Laboratori per imparare l'arte del riuso.

Gli approfondimenti fanno riferimento a situazioni concrete in Italia o in altri Paesi del mondo. E' possibile inoltre analizzare insieme testi argomentativi e/o poetici sul concetto di Madre Terra.

Tempi: minimo 3 incontri

## DALLA TERRA ALLA TAVOLA

**I PERCORSO PROPONE DUE DIVERSI APPROFONDIMENTI:**

1. La storia di un **prodotto** Il percorso si propone di approfondire, attraverso dei **giochi di ruolo**, la storia di un prodotto dalla produzione al consumo (banana, caffè, cacao, cotone,...) mettendo in evidenza le ingiustizie, gli sfruttamenti e le conseguenze sociali e ambientali. Sarà inoltre possibile approfondire il commercio equo e solidale.
2. **L'alimentazione** nel mondo Il percorso presenta i concetti di alimentazione equilibrata, malnutrizione, denutrizione attraverso l'approfondimento di situazioni concrete. Inoltre permette di scoprire il significato e la cultura del cibo e della tavola nei diversi popoli del mondo.

Tempi: minimo 2 incontri